


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Н. А. Розанова

01.10.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

02.10.2022 г.



# Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

## «Мир экономики»

4 «А» класс

на 2022 - 2023 учебный год

Разработала: учитель начальных классов  
Михина Ксения Олеговна

г. Губаха

## Пояснительная записка

Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. В этом ему как раз поможет данный модуль.

В занимательной форме здесь изложены начальные базовые понятия из мира денег и показана их роль в нашей жизни; рассказано, на что тратятся деньги, как с умом управлять ими и ещё о многом другом.

Модуль содержит упражнения и игры в разных интерактивных форматах и знакомит участников с такими темами, как изобретение и эволюция денег, валюты разных стран, как получить доход, как накопить на мечту, что такое семейный бюджет.

За прохождение курса ученик получает сертификат за успехи в усвоении основ финансовой грамотности.

**Главная цель курса** – формирование **финансовой культуры** и **азов финансовой грамотности**.

**Изучение курса способствует решению следующих задач:**

- познакомить обучающихся с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:** инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**

- обучающиеся 4-х классов (10 - 11 лет).

**Условия:**

- занятия проходят в группе из 18 человек, обучающиеся осуществляют деятельность в малых группах.

**Время проведения:**

- внеурочная деятельность, 45 минут.

**Количество часов: 7.**

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

**Знать:**

- 1) Виды и функции денег;
- 2) О роли денег в семье и обществе;
- 3) Источники доходов и направлений расходов семьи.

**Уметь:**

- 1) Правильно употреблять в речи экономические понятия;
- 2) Характеризовать виды и функции денег;
- 3) Рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.

**Метапредметные результаты:**

- 1) Планировать и проводить финансовые игры;
- 2) Работать в малых группах (2-3 человека).

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:**

- 1) Подготовить и защитить проекты о собственном семейном бюджете;

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### II. Волшебный металл (7 часов)

| № | Тема занятия  | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | Изобретение и эволюция денег  | Познакомить детей с историей возникновения денег, а также с понятием и видом денег.  |
| 2 | Финансово грамотные мечты. Игра «Валюта»                              | Познакомить обучающихся с основами финансовой грамотности.   |
| 3 | Как правильно тратить деньги?   | Дать понятие «доходы», «расходы». Сформировать умение правильно применять информацию о доходах и расходах для составления личного бюджета. |
| 4 | Семейный бюджет   | Дать понятие « <b>семейный бюджет</b> », познакомить с основными частями <b>бюджета</b> .  |
| 5 | Правильное планирование семейного бюджета.<br>Игра. «Семейный бюджет» | Способствовать подготовке детей к самостоятельной жизни, умению экономить средства и правильно ими распоряжаться.                          |
| 6 | Защита проектов «Мой семейный бюджет».                                | Представление обучающимися их опыта и знаний.  |
| 7 | Защита проектов «Мой семейный бюджет»                                 | Представление обучающимися их опыта и знаний.  |

#### Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Автоматизированное рабочее место учителя (ноутбук, проектор, экран);
2. Дидактические материалы (карточки с заданиями, памятки, стикеры, металлы и т.д.);
3. Компоненты для проведения финансовых игр.

## Список литературы

1. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Думная Н.Н., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. – М.: Интеллект- Центр, 2010.

### Интернет-ресурсы

1. Финансовая грамота для школьников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
2. Металл и его свойства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-metall-i-ego-svoystva-3304366.html>
3. Металлы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/507315>